

【一】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権法の規定により、文章は公開いたしません。

問一 傍線部 1 「ショウウして」 2 「ホキユウ」 3 「バクゼン」 4 「キカイ」 5 「リョウイキ」を漢字に直しなさい。

問二 二重線部 a 「異を唱える」 b 「然るべき」の意味として、もっとも適当なものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

a ア 異議ありと声を出す

イ 人の間違いを指摘する

ウ 人の意見に文句を言う

エ 人とは異なる見方をする

オ 気に入らないと抗議する

b ア そうするのがよい

イ そうなってもよい

ウ そうなる可能性がある

- エ そうなるかもしれない
- オ そうであるのが当然な

問三 空欄A～Fを補うのに、もっとも適当なものを次の中から選んで、記号で答えなさい。

- ア 言わば
- イ しかし
- ウ あるいは
- エ なぜなら
- オ すなわち
- カ もっとも

問四 空欄1～3を補うのに、もっとも適当なものを、それぞれ次の中から選んで、記号で答えなさい。

- 1 ア 論
- イ 理
- ウ 希望
- エ 願い
- オ 教え

2 ア 学校でだけ意味がある

イ 試験問題に出題される

ウ 現実には役に立たない

エ 学校以外でも役立つはず

オ 忘れてしまってもかまわない

3 ア タンパク質の摂取は重要である

イ コラーゲンの摂取は重要である

ウ 旨い肉を食ったほうが得だろう

エ サプリメントを飲むのをやめよう

オ サプリメントをたくさん摂取しよう

問五 波線部A「一から」にカギカッコがついている理由として、もっとも適当なものを選んで記号で答えなさい。

ア アミノ酸を一個ずつ順番につなげることを強調するため

イ コラーゲンはタンパク質の一つに過ぎないことを強調するため

ウ 何十億個もあるタンパク質を一つ一つ作ることを強調するため

エ 一個の細胞の中にタンパク質を数万個も生成することを強調するため

オ 摂取したタンパク質がそのまま体内でタンパク質になるのではないことを強調するため

問六 波線部B「知識の活用」とはどういうことか、「応用」「勉強」「実生活」「学校」の四つの語句を用いて二十五字以内(句読点を含む)で説明しなさい。

【二】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権法の規定により、文章は公開いたしません。

問一 傍線部1「オチイる」2「ゲンミツ」3「エイイ」4「タンマツ」5「ゴカイ」を漢字に直しなさい。

問二 空欄1～3を補うのに、もつとも適当なものを、それぞれ次の中から選んで、記号で答えなさい。

1 ア 看護 イ 診断 ウ 投薬 エ 治療 オ 検査

2 ア 患者 イ 医者 ウ 家族 エ 病院 オ 看護師

3 ア 一般的 イ 比喩的 ウ 直接的 エ 現実的 オ 部分的

問三 傍線部 a 「これ」が指示する内容を記述しなさい。

問四 空欄bを補うのにもつとも適当なものを、次の中から選んで記号で答えなさい。

ア ドサツと イ グサツと ウ フワツと エ カチツと オ ボヤツと

問五 本文の主旨に合致するものを一つ選んで記号で答えなさい。

ア 医者は患者のために診断を行うわけではない。

イ 治療も診断も患者のために行うのは当然である。

ウ 治療も診断も医者を行う医療行為の一環である。

エ 医者は労力に対してストレスの多い仕事である。

オ 医者も看護師もチームとして医療に当たらなければならない。